

Relazione illustrativa Sportello psicologo scolastico presso Istituto comprensivo “ G. Carducci” Lignano Sabbiadoro

Lo Sportello è stato avviato dall'a.s. 2003-2004 ai sensi dell'art. 5 del Protocollo d'intesa “*Patto scuola territorio*” sottoscritto dal Comune di Lignano Sabbiadoro e dall'Istituto comprensivo “G. Carducci” e rinnovato ad oggi ogni tre anni.

Lo sportello si colloca nell'area d'azione “Educazione alla salute e al benessere”.

Gli obiettivi e gli interventi previsti per lo svolgimento dell'attività di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica sono i seguenti:

Obiettivi:

- Promuovere il benessere e il successo formativo degli alunni
- Prevenire la dispersione scolastica e il disagio
- Sostenere gli alunni in presenza di disabilità o altre difficoltà di ordine sociale e familiare
- Sostenere e accompagnare l'inserimento dei minori provenienti da altre realtà dal loro arrivo a Scuola.
- Sviluppare l'autonomia personale, la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità.
- Supportare gli insegnanti nel lavoro di sostegno agli alunni in generale e a quelli con certificazione o con disagi di ordine sociale e familiare
- Supportare le famiglie nelle situazioni di difficoltà
- Favorire l'integrazione e la collaborazione fra i servizi, sostenere la collegialità e la condivisione.

Interventi:

- Sostegno e consulenza agli insegnanti nei percorsi didattico-educativi, in particolare nelle situazioni con handicap o in presenza di disagio.
- Colloqui individuali e/o collettivi su richiesta degli insegnanti
- Consulenza agli insegnanti per programmazione area sociale e per la continuità didattica
- Gestione di uno sportello di ascolto per gli alunni della Scuola secondaria di 1°
- Interventi in classe su richiesta degli insegnanti per gestione di situazioni problematiche
- Partecipazione a progetti educativi di prevenzione e di promozione dell'agio
- Gestione di uno sportello di ascolto per i genitori

- Collaborazione al percorso di accoglimento dei minori provenienti da altre realtà dal loro arrivo a Scuola con coinvolgimento e informazione delle famiglie.
- Consulenza agli insegnanti, alle famiglie e agli alunni in tutte le fasi dell'attività di orientamento per la scelta della Scuola secondaria di secondo grado
- Attività di raccordo con i servizi sociali, sanitari e altri servizi educativi territoriali nella gestione di singole situazioni
- Partecipazione ai gruppi di lavoro integrati

L'incarico è annuale, tramite selezione pubblica a cura dell'Istituto comprensivo e prevede un monte ore annuale pari a 270. I requisiti e le competenze richieste sono le seguenti:

- diploma di laurea in psicologia;
- iscrizione all'albo degli psicologi;
- formazione specifica nell'ambito della psicologia evolutiva (fascia 3-16 anni);
- esperienze professionali in ambito educativo per quanto attiene all'area dei minori, anche in situazione di difficoltà o disagio scolastico, delle famiglie e dei docenti;

Le tre sedi dell'Istituto Comprensivo "G. Carducci di Lignano Sabbiadoro: Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I° Grado sono i luoghi di svolgimento dell'incarico.

All'incaricato sono richiesti interventi educativi per favorire il benessere degli alunni, l'integrazione degli alunni stranieri e con B.E.S. e l'accettazione delle regole per una serena e civile convivenza in ambito scolastico.

In particolare:

1. Gestire uno sportello psicologico per consulenze riservate ai minori, previa adesione dei genitori al progetto, ai genitori stessi, agli insegnanti.
2. Supportare i docenti nella gestione della classe, anche con l'utilizzo di osservazioni all'interno della stessa e successivo confronto con il docente di classe-interclasse-intersezione, al fine di individuare le strategie da attuare per risolvere eventuali situazioni problematiche ed evitare il disagio e la dispersione scolastica.
3. Mettere a disposizione indicazioni e strategie operative per migliorare le capacità comunicative e relazionali nell'espressione di bisogni ed emozioni nel gruppo dei pari e con gli adulti; nonché favorire e promuovere azioni facilitanti la risoluzione di conflitti relazionali all'interno del gruppo classe.
4. Realizzare interventi educativi mirati e rispondenti alle esigenze dei diversi gruppi classe.
5. Collaborare con la figura Funzione Strumentale DSA-BES dell'Istituto.